




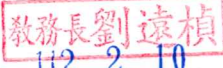

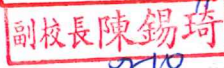


國立臺北教育大學簡簽

批 示	<p style="text-align: center;">  02// </p>
簽 擬	<p>簽擬：</p> <p>一、檢陳本院112年2月7日召開之111學年度第2學期第1次院課程會議紀錄及相關資料各1份，敬請鑒核。</p> <p>二、提案1依決議辦理後續事宜。</p> <p style="text-align: center;">  112. 2. 08 </p> <p style="text-align: center;">  112. 2. 08 </p>
會 簽 意 見	<p>教務處</p> <p>  1120209 </p> <p>  0209 1449 </p> <p>  112. 2. 10 </p> <p>   0210 </p>

收發文號：

國立臺北教育大學人文藝術學院 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議紀錄

時間：112 年 2 月 7 日(星期二)上午 10 時 00 分

地點：**視訊會議**

主持人：張院長欽全

紀錄：黃怡晶

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞

感謝各位委員出席此次會議，本會議出席人數達二分之一以上，宣布開始開會。

貳、提案討論

提案 1

國立臺北教育大學人文藝術學院 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議提案單					
案由	本院院級學生基本素養修訂案，提請討論。				
說明	一、依據教務處 111 年 11 月 21 日公告，配合校級學生核心素養修訂作業，須檢視所屬院級學生基本素養、系所級學生核心能力及檢核機制，如附件 1。 二、檢附：校級學生核心素養及三學院學生基本素養一覽表，如附件 2。				
辦法	一、修訂通過後公告。 二、請各系所檢視系所級學生核心能力檢核機制是否須配合修訂，並於 112 年 4 月 12 日前繳交「校級學生核心素養與院系所級學生核心能力關聯表暨檢核機制表」，以利提送 4 月 18 日第 2 次院課會議及 5 月 7 日校課程會議審議。				
決議	<p>一、經充分討論後，本院院級學生基本素養修訂如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">校級學生 核心素養</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">院級學生 基本素養</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 專業自主： 1. 專業精進與終身學習 2. 問題解決與資訊素養 實踐創新： 3. 溝通表達與團隊合作 4. 創新研發與數位科技 博雅關懷： 5. 人文美感與責任承擔 6. 多元文化與國際視野 </td> <td style="vertical-align: top;"> 1. 獨立思辨精神 (對應校級 1、2、3、4、5、6) 2. 人文藝術專業 (對應校級 1、2、4) 3. 跨域學習創新 (對應校級 1、2、3、4、5、6) 4. 宏觀國際視野 (對應校級 3、5、6) 5. 實踐社會責任 (對應校級 1、2、3、4、5、6) </td> </tr> </tbody> </table> <p>二、請各系所檢視系所級學生核心能力檢核機制是否須配合修訂，並於112 年 4 月 12 日前繳交「校級學生核心素養與院系所級學生核心能力關聯表暨檢核機制表」，以利提送 4 月 18 日第 2 次院課會議及 5 月 7 日校課程會議審議。</p>	校級學生 核心素養	院級學生 基本素養	專業自主： 1. 專業精進與終身學習 2. 問題解決與資訊素養 實踐創新： 3. 溝通表達與團隊合作 4. 創新研發與數位科技 博雅關懷： 5. 人文美感與責任承擔 6. 多元文化與國際視野	1. 獨立思辨精神 (對應校級 1、2、3、4、5、6) 2. 人文藝術專業 (對應校級 1、2、4) 3. 跨域學習創新 (對應校級 1、2、3、4、5、6) 4. 宏觀國際視野 (對應校級 3、5、6) 5. 實踐社會責任 (對應校級 1、2、3、4、5、6)
校級學生 核心素養	院級學生 基本素養				
專業自主： 1. 專業精進與終身學習 2. 問題解決與資訊素養 實踐創新： 3. 溝通表達與團隊合作 4. 創新研發與數位科技 博雅關懷： 5. 人文美感與責任承擔 6. 多元文化與國際視野	1. 獨立思辨精神 (對應校級 1、2、3、4、5、6) 2. 人文藝術專業 (對應校級 1、2、4) 3. 跨域學習創新 (對應校級 1、2、3、4、5、6) 4. 宏觀國際視野 (對應校級 3、5、6) 5. 實踐社會責任 (對應校級 1、2、3、4、5、6)				

提案單位：人文藝術學院

參、臨時動議(無)
肆、散會

國立臺北教育大學人文藝術學院 111 學年度第 2 學期第 1 次課程會議簽到表

時間：112 年 2 月 7 日(星期三)上午 10 時 00 分

地點：視訊會議

主持人：張院長欽全

紀錄：黃怡晶

出席人員：(依姓氏筆劃排列)

當然委員		專任教師代表	
人文藝術學院 張院長欽全		藝術與造形設計學系 王老師強強	
臺灣文化研究所 何所長義麟		文化创意產業經營學系 施老師承毅	請假
音樂學系 林主任玲慧		音樂學系 許老師允麗	請假
文化创意產業經營學系 林主任展立		兒童英語教育學系 許老師炳煌	
藝術與造形設計學系 游主任章雄	請假	語文與創作學系 廖老師卓成	
語文與創作學系 鄭主任柏彥		院內學生代表 文化创意產業經營學系	請假
兒童英語教育學系 戴主任雅茗		陳同學鈺璟	

校外專家學者代表		產業界代表	
佳音事業股份有限公司/執行長 黃委員玉珮	請假	稻鄉出版社/編輯顧問 李委員明仁	請假

The screenshot displays a Google Meet session with the following elements:

- Participant Grid:** A 3x3 grid of video thumbnails. The top-left tile shows a man with glasses. The middle-left tile shows a woman. The bottom-left tile shows a man. The middle-right tile shows a man. The bottom-right tile shows a woman. Other tiles are either dark (muted) or show a logo.
- Attendee List (Sidebar):** A list of participants with their names and status icons (muted, video off, etc.).
 - 新增成員
 - 台文所-何麗慧
 - 張致全
 - 林玲慧 Lin linghui
 - 林展立
 - 張致全
 - 許炳星
 - 廖卓成
 - 語創系-鄭怡蓀
- Bottom Bar:** Meeting controls including mute, video, chat, and a red call button. The text "還有另外 2 位使用者" (2 other users) is visible.
- System Bar:** Windows taskbar at the bottom showing the time "上午10:17" and date "2023/2/7".